



Maria Paula SEMINARA

DNI: 30246699

Dirección: Meglioli 368 – sur – casa 21, Barrio Las Marías
Rivadavia, San Juan

Teléfono celular: +5492645758630

Fecha de nacimiento: 15 de Julio de 1983

e-mail: paulaseminaratorcivia@gmail.com

Lugar de trabajo: Gabinete de Tecnología Médica;
Departamento de Electrónica y Automática; Facultad de Ingeniería;
Universidad Nacional de San Juan. Av. San Martín (oeste) nº 1109.
C.P.: 5400. San Juan. Tel.: 264-421-1700-313

**DOCTORA EN EDUCACIÓN UCCUYO /LICENCIADA EN PSICOLOGÍA UNCORDOBA/ DOCENTE
FACULTAD DE INGENIERÍA-UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN /BECARIA CONICET- ÁREAS DE
ESPECIALIDAD: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN- EDUCACIÓN SUPERIOR**

FORMACIÓN ACADÉMICA PRINCIPAL

- 2016-2021 -DOCTORA EN EDUCACIÓN. Título otorgado el 10 de mayo de 2021 por la Facultad De Educación- Universidad Católica De Cuyo. Resolución: 889/13. Título de Tesis: Deserción y Demora universitarias, sus condicionantes psicosociales. Un estudio en la Carrera de Bioingeniería de la Universidad Nacional de San Juan Directora: Dra. Miriam Aparicio de Santander. Codirector: Dr. Juan Pablo Graffigna Vaggione.
- 2016-ACTUALIDAD- DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Facultad De Filosofía Y Letras-Universidad De Buenos Aires. Categoría "A" CONEAU. Res. Nº 1159/13. Título de tesis: Deserción Universitaria y condicionantes psicosociales: Representaciones Sociales, Resiliencia, Bienestar y Afrontamiento. Totalidad de seminarios aprobados: Promedio Calificación 10 (diez). Directora: Dra. Miriam Aparicio de Santander. Codirector: Dr. Juan Pablo Graffigna Vaggione. Tutor institucional: Dr. Antonio Castorina.
- 2021-ACTUALIDAD - DIPLOMATURA EN CIENCIA, ARTE, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN SUPERIOR. Universidad Nacional de Quilmes, Argentina. 192 horas reloj. Primer año aprobado.
- 2021-ACTUALIDAD – DIPLOMATURA EN INNOVACIÓN ABIERTA. Universidad Tecnológica Nacional, Buenos Aires, Argentina. 200 horas reloj.
- 2009-2010 - ESPECIALIZACIÓN EN CLÍNICA CON ORIENTACIÓN PSICOANALÍTICA. FACULTAD DE PSICOLOGÍA. UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (Incompleto). Resolución 454/13.
- 2002-2008 - LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA. FACULTAD DE PSICOLOGIA; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA. PROMEDIO: 9,36.
- 1996-2000 - BACHILLER ORIENTADO EN CIENCIAS SOCIALES. COLEGIO CENTRAL UNIVERSITARIO, SAN JUAN. Mejor promedio del Bachillerato.

FORMACIÓN ACADÉMICA COMPLEMENTARIA

2021-en curso - Curso de Posgrado: *Estrategias de Migración de un Diseño Curricular hacia un MFPC*. Laboratorio MECEK.

2017 - Curso de Posgrado: Metodología de la Investigación: La Investigación Cualitativa entre el Proyecto Y el Análisis. Facultad de Cs. Políticas y Sociales. Universidad Nacional De Cuyo. Resol 319/16. Calificación: 10

2016 - Curso De Posgrado: Introducción a la Metodología Estadística. Asociación Civil Grupo Redes. Promoción de la Investigación En Humanidades Y Ciencias Sociales. Calificación: 9

2007 - Curso De Posgrado En Literatura Y Psicoanálisis. Facultad De Lenguas. Universidad Nacional de Córdoba. Calificación: 9

IDIOMAS

2001 - Inglés. First Certificate. Universidad de Cambridge. Calificación: A (Por Encima Del 80%).

2004-2005 - Francés. Facultad De Lenguas. Universidad Nacional de Córdoba. Primer Año Aprobado. Segundo Año Cursado.

FORMACION COMPLEMENTARIA - Estancias y pasantías

2010 - Fundación AABRA. Centro En Problemáticas Del Consumo. Capital Federal. Argentina.

2009 - Fundación Hacer Lugar. Centro Psicoanalítico Dedicado Al Autismo. Capital Federal. Argentina.

2007 - Fundación Jorge Bonino. Centro Psicoanalítico de autismo. Capital Federal. Argentina.

2007 - Hospital Nacional de Clínicas de Córdoba. Córdoba. Argentina.

2002 - Estancia Canadá. Intercambio Cultural. Education First.

EXPERIENCIA LABORAL EN DOCENCIA NIVEL SUPERIOR

2020-ACTUALIDAD- Jefe de Trabajos Prácticos. Dedicación Simple. Carácter: Regular. Asignatura: Organización De Empresas. Departamento de Ingeniería Civil. Facultad de Ingeniería. UNSJ.

2011-ACTUALIDAD- Jefe De Trabajos Prácticos. Dedicación Semiexclusiva. Carácter: Regular. Asignatura: Redacción de Trabajos Y Expresión Oral/ Introducción a la Bioingeniería. Departamento De Electrónica Y Automática. Facultad De Ingeniería. Universidad Nacional De San Juan.

2009-2010 -Ayudante De Primera. Asignatura: Clínica Psicoanalítica Escuela Inglesa. Facultad de Psicología. Universidad De Buenos Aires.

2008-2009 - Ayudante De Primera. Asignatura: Redacción De Trabajos y Expresión Oral/Introducción A La Bioingeniería. Departamento De Electrónica Y Automática. Facultad De Ingeniería. UNSJ.

2009 - Ayudante De Primera. Asignatura: Clínica Psicoanalítica Escuela Inglesa. Facultad De Psicología. Universidad De Buenos Aires.

2007 - Docente Cursillo de Nivelación. Carrera Licenciatura En Psicología. Facultad De Psicología. Universidad Nacional de Córdoba.

2003-2006 - Ayudante Alumno. Asignatura: Psicoanálisis. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Córdoba.
2005-2006 - Ayudante Alumno. Asignatura: La Dirección de la cura en Psicoanálisis. Facultad de Psicología.
Universidad Nacional de Córdoba.

PUBLICACIONES

LIBROS EN PRENSA

APARICIO, M.T. & SEMINARA, M.P. (2022). *La deserción universitaria: una actualización de la literatura anglosajona e iberoamericana desde los padres fundadores hasta nuestros días*. Brasil: Atenea Editora.

APARICIO, M.T. & SEMINARA, M.P. (2022). *Bienestar, Resiliencia Y Afrontamiento. Una revisión desde la literatura sobre su impacto en el fracaso universitario*. Brasil: Atenea Editora.

CAPITULOS DE LIBROS

SEMINARA, M.P. (2021). ¿Cuántos somos fuera del aula Universitaria? Un intento de medición de la deserción universitaria. *Educación Actual, Educación Extraescolar*. CIECAL: España/México. ISBN: 978-84-87372-30-8.

SEMINARA, M.P. (2021). Que lo cuenten ellos. La perspectiva de los estudiantes sobre los condicionantes psicosociales de la deserción universitaria. *Educación actual y Responsabilidad y ética educativa*. ISBN: 978-84-87372-32-2.

BUENO, M.E. Y SEMINARA, M. P. (2018). Actitudes de adultos significativos sobre el juego infantil: un prototipo de escala Likert. Fernández- Carrión, M.H. (Ed.) *Educación Actual I: Entre el pasado y el futuro*, 121-140. Editorial Torres Asociados: México. ISBN: 978-607-97819-3-4.

SEMINARA, M.P. (2019). Construcción social de la identidad en la Universidad, desde la teoría de las Representaciones Sociales. Fernández- Carrión, M.H. (Ed.) *Educación Actual II: Proceso de cambio*, 113-134. Editorial Torres Asociados: México. ISBN: 978-607-98452-2-3 y Albahaca Publicaciones: Madrid. ISBN: 978-84-87372-19-3.

ARTICULOS EN REVISTAS

SEMINARA, M.P (2022). Hacia la permanencia universitaria: espacios alternativos de aprendizaje en tiempos de pandemia, 2(17). *Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación*, Universidad Nacional de Rosario, Argentina. ISSN: 2362-3349. –en prensa-

SEMINARA, M.P. & APARICIO; M. (2021). Condicionantes Psicológicos de la Demora y la Deserción Universitaria desde una Perspectiva Cualitativa. –en prensa-

SEMINARA, M., FERNÁNDEZ, A., & PÉREZ, A. (2022). Deserción estudiantil en el contexto de la COVID-19: alternativas para la retención universitaria. *Gestionar: Revista De Empresa Y Gobierno*, 2(1), 63–82. <https://doi.org/10.35622/j.rg.2022.01.005>

- SEMINARA, M.P., FERNÁNDEZ, A., PÉREZ, S., PÁEZ, C., & PÉREZ, A. (2021). El desarrollo de las competencias transversales en la carrera de Bioingeniería de la UNSJ: ¿Alternativa ante la deserción universitaria? *Revista Andina De Educación*, 4(2), 28-39. <https://doi.org/10.32719/26312816.2021.4.2.4>. ISSN: 2631-2816 - e-ISSN: 2631-2816 -
- SEMINARA, M.P. & APARICIO; M. (2021). Condicionantes Psicológicos de la Demora y la Deserción Universitaria desde una Perspectiva Cuantitativa: Resiliencia, Afrontamiento y Bienestar Psicológico. *Revista De Orientación Educativa*, 34 (65), 31-53.
- SEMINARA, M.P. & GRAFFIGNA VAGGIONE, J. (2021). ¿Por qué demora un estudiante universitario en egresarse? Análisis multivariante en la carrera de bioingeniería de la UNSJ, *Sudamérica. Revista de Ciencias Sociales*, 14, 422-446.
- SEMINARA, M.P. (2020). La deserción universitaria: resiliencia como posibilidad de logro, *Revista Digital Universitaria*, 21 (5). DOI:[10.22201/cuaieed.16076079e.2020.21.5.11](https://doi.org/10.22201/cuaieed.16076079e.2020.21.5.11)
- SEMINARA, M.P. (2020). Deserción y demora universitaria: lo que los indicadores y los rankings dejan afuera. El caso de la carrera de Bioingeniería de la U.N.S.J – Argentina. *Revista Miradas*, 15 (1), 87 – 106. <https://doi.org/10.22517/25393812.24471>.
- SEMINARA, M.P. & GRAFFIGNA VAGGIONE, J. (2020). ¿Qué es la gratuidad sin permanencia? Su valor desde la UNSJ. En *Revista Masquedós* N° 5, Año 5. Secretaría de Extensión UNICEN. Tandil, Argentina.
- GRAFFIGNA VAGGIONE, J.P. & SEMINARA P. (2020). Incidence of Psychosocial Conditioning Factors of University Drop-out in the Career of Bioengineering of the UNSJ. *Revista Argentina de Bioingeniería*, 24 (5). ISSN: 2591-376X -
- ROJO, E.; SEMINARA, M.P Y APARICIO, M. (2019). Cultura Institucional E Identidad Docente. Su Emergencia A Través De Las Representaciones Sociales. *Revista diálogos*, Vol. 17, Núm. 34, 1-17.
- SEMINARA, M.P.; APARICIO, M.T. (2018). La deserción universitaria ¿un concepto equívoco? revisión de estudios latinoamericanos sobre conceptos alternativos. *Revista Orientación Educativa*. Universidad de Playa Ancha, Chile, Vol. 32, núm. 61, pp. 44-72. ISSN 0716-5714.
- NEME, C.; SEMINARA, M. P.; RODRIGUEZ SCHMADKE, R.; CASTRO, I. (2017). Qualitative Analysis of the Integration Effects and Sense of Belonging in the University: The Case of Asebio as the First Organization of Bioengineering. XXI Congreso Argentino De Bioingeniería. Córdoba, Argentina.

CONGRESOS, CONFERENCIAS Y OTROS EVENTOS CIENTIFICOS

SEMINARA, M.P. (2021). Análisis Multivariante de la Deserción Universitaria: Condicionantes Psicosociales. *Actas Congreso Argentino y Latinoamericano de Ingeniería 2021: CADI CLADI CAEDI 2021* / Luis Fernández Luco... [et al.]; editado por Luis Fernández Luco...[et al.]- 1a ed. ampliada.- Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Cristina Vázquez, 2021. Libro digital, PDF ISBN 978-987-88-1872-6

FERNÁNDEZ, A.; PÉREZ, A., SEMINARA, M.P. (2021). ¿Favorecen las experiencias competitivas en equipos el desarrollo de competencias transversales y la permanencia universitaria? *Actas Congreso Argentino y Latinoamericano de Ingeniería 2021: CADI CLADI CAEDI 2021* / Luis Fernández Luco... [et al.] ; editado por Luis Fernández Luco...[et al.]- 1a ed ampliada.- Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Cristina Vázquez, 2021. Libro digital, PDF ISBN 978-987-88-1872-6

SEMINARA, M.P.; GRAFFIGNA, J.P. & DIEZ, P.F. (2021). Introducción a la Bioingeniería en la UNSJ: Los índices académicos y el perfil profesional como construcciones desde el inicio. *VI Encuentro Nacional de Cátedras de Introducción a la Ingeniería*, Pilar, Buenos Aires. Argentina.

SEMINARA, M.P. (2021). ¿Cuántos somos fuera del aula Universitaria? Un intento de medición de la deserción universitaria. *Octavo Congreso Internacional Online De Educación*, celebrado en www.congresos-online.com (de CIECAL), del 20 al 30 de abril de 2021.

SEMINARA, M. P. Y RODRIGUEZ SCHMADKE R. (2021). Análisis de los condicionantes de la Deserción Universitaria. Un estudio en la Carrera de Bioingeniería de la UNSJ. *I Jornadas de Comunicación, Investigación y extensión FI UNSJ*. 13 y 14 de mayo de 2021. Lugar:

SEMINARA, M. P. (2019) ¿Desde Dónde Miramos La Deserción Universitaria?:Nuevas Alternativas Para Un Viejo Problema. *Congreso Binacional San Juan-Chile*, Argentina.

SEMINARA, M.P. (2019). Deserción Universitaria y Condicionantes Psicosociales. Comunicación de Resultados Parciales. *Congreso de Ciencia y Tecnología*. San Juan, Argentina.

ROJO, E.L. Y SEMINARA, M.P. (2018). Representaciones Sociales, identidad docente y Cultura académica. Aproximaciones teóricas para el estudio en el campo universitario. *Conferencia Internacional de Representaciones Sociales*. Buenos Aires: Argentina.

SEMINARA, M.P.; ECHENIQUE, A.; GARCES, A. Y RODRIGO, S. (2018) Experiencia De Articulación En La Enseñanza De Bioingeniería En La Universidad Nacional De San Juan. - (Publicado) IV Congreso Argentino de Ingeniería y X Congreso Argentino de Enseñanza de la Ingeniería: Córdoba: Argentina. Disponible en: https://cadi.org.ar/wp-content/uploads/2018/09/4_CADI_y_10_CAEDI_paper_170.pdf

SEMINARA, M. P. (2017). Construir La Educación Desde Los Tropiezos: Una Mirada Sobre La Deserción Desde La Filosofía De La Educación Y La Teoría De Las Representaciones Sociales. I Congreso Binacional De Investigación Científica Argentina - Chile. San Juan. Argentina.

SEMINARA, M. P. (2017). Sobre La Construcción Social De La Identidad En La Universidad Desde La Teoría De Las Representaciones Sociales. Octavo Congreso Internacional De Ciencias Sociales. México.

BUENO, M. E.; SEMINARA, M. P. (2017) Actitudes De Adultos Significativos Sobre El Juego Infantil: Un Prototipo De Escala Likert. Primer Congreso Internacional De Investigación E Innovación Educativa. México.

- SEMINARA, M. P. (2017). Una mirada hacia la calidad educativa universitaria: ¿Quién fracasa en la deserción? The Netherlands. 2017. Libro. Resumen. Conferencia.1st_International_Virtual_Conference_on_Educational_Research_and_Innovation. CIVINEDU. ESPAÑA.
- ECHENIQUE, A. M.; GRAFFIGNA, J. P.; SEMINARA, M. P. (2016) Análisis comparativo de Planes de Estudios en la carrera de Bioingeniería de la UNSJ. Congreso Latinoamericano De Ingeniería Biomédica. Consejo Federal De Decanos De Ingeniería. Chaco, Argentina.
- SEMINARA, MARIA PAULA (2019) UNA MIRADA NO DETERMINISTA SOBRE LA DESERCIÓN UNIVERSITARIA: LA RESILIENCIA COMO POSIBILIDAD DE LOGRO/A. REVISTA UNAM.
- SEMINARA, M.P. Y GRAFFIGNA, J.P. (2020). ¿Qué es la gratuidad sin permanencia? Su valor desde la UNSJ. En *Revista Masquedós* N° 5, Año 5. Secretaría de Extensión UNICEN. Tandil, Argentina
- GRAFFIGNA, J.P. Y SEMINARA, M. P. (2019) Incidence of Psychosocial Conditioning Factors of the University Drop-Out in the Career of Bioengineering of the UNSJ. *Revista Argentina De Bioingeniería*, Vol. 24 (4).
- SEMINARA, M.P. Y APARICIO, M. (2020). Condicionantes Psicológicos de la Demora y la Deserción Universitaria desde una Perspectiva Cuantitativa: Resiliencia, Afrontamiento y Bienestar Psicológico. *Revista de Orientación Educativa*, 34(65), pp.31-53. ISSN 0716-5714 ISSN (e) 0719-511731

PROYECTOS DE INVESTIGACION

- 2019-2022 - Diseño, aplicación y análisis de estrategias educativas de articulación para el desarrollo de habilidades transversales: Iniciativas desde el Departamento de Electrónica Y Automática para la permanencia y futura inserción laboral de los estudiantes. UNSJ. Rol: Director.
- 2018-2019 - Detección y cuantificación de signos característicos en pacientes con trastornos del movimiento empleando sensores portables interconectados mediante la plataforma de internet de las cosas (IoT). Director: Ing. Luis Romero. Función desempeñada: Docente Investigador.
- 2018-2019 - Formación Profesional Competente y digital en Ingeniería para la inclusión y retención mediante Neurociencias, Lingüística y Epistemología integradas. Directora: Prof. Cristina Laplagne. Función desempeñada: Docente Investigador.
- 2015-2017 - Deserción universitaria: incidencia de ansiedad y depresión. Proyecto Jóvenes Investigadores. Función desempeñada: Director.
- 2016-2019 - Trayectorias Laborales, Satisfacción, Profesionalización e identidad. Un estudio en la UNCuyo en distintos contextos organizacionales. Ministerio De Ciencia, Tecnología E Innovación Productiva. Consejo Nacional De Investigaciones Científicas Y Técnicas. Universidad Nacional De Cuyo (UNCU). Función desempeñada: Personal técnico de apoyo. Directora: Dra. Miriam T. Aparicio.
- 2015-2017 - Procesamiento y Análisis de señales Biomédicas multicanal para la identificación y detección de eventos fisiopatológicos durante el sueño. Universidad Nacional De San Juan (UNSJ). Función desempeñada: Personal técnico de apoyo. Director: Dr. Eric Laciari. Función desempeñada: Docente Investigador.

OTROS ANTECEDENTES EN INVESTIGACIÓN

2017-2019 - Miembro del laboratorio de juegos educativos "Pixel Brain" de la Universidad Católica de Cuyo, reconocido de interés educativo. Dirección a cargo del Dr. Claudio Alessio.

PREMIOS / MENCIONES ESPECIALES

2008 - Mejor Promedio promoción 2008. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Córdoba.

2000 - Mejor Promedio Bachillerato Ciencias Sociales Colegio Central Universitario. Colegio de Abogados de San Juan.

1998 - Mejor Promedio años 1990- 1998 Abanderada 1998. Instituto De Idiomas: Idiomatic Center San Juan.

PARTICIPACION EN OTRAS ACTIVIDADES CIENTIFICAS

2021 - Rally Latinoamericano de Innovación organizado por el CONFEDI y otras entidades dedicadas a la enseñanza de ingeniería. Función: Miembro del equipo organizador Sede San Juan.

2019 - Premio Eduardo Bustelo al mejor juego o juguete organizado por la Secretaria de Ciencia, tecnología e innovación. Gobierno de San Juan. Función: Evaluadora.

2019 - Rally Latinoamericano de Innovación organizado por el CONFEDI y otras entidades dedicadas a la enseñanza de ingeniería. Función: Miembro del equipo organizador Sede San Juan.

2017 - Premio Eduardo Bustelo al mejor juego o juguete organizado por la Secretaria de Ciencia, tecnología e innovación. Gobierno de San Juan. Función: Evaluadora.



Firma

San Juan, 20 DE FEBRERO de 2022